  **სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი**

**სასწავლო კურსის სილაბუსი**

|  |  |
| --- | --- |
| **სასწავლო კურსის დასახელება** | ბრიტანისტიკა |
| **ფაკულტეტი** | ჰუმანიტარული |
| **საგანმანათლებლო პროგრამა** | ინგლისური ფილოლოგია |
| **სასწავლო კურსის პარამეტრები** | **სწავლის საფეხური** | **სწავლების წელი** | **სასწავლო წელი** | **სემესტრი** | **ECTS კრედიტი** | **საათები** | **სტატუსი (სავალდებულო, არჩევითი)** |
| ბაკალავრიატი | მესამე | 2016-2017 | I | 5 | 125 | არჩევითი |
| **საათების განაწილება** | **საკონტაქტო საათები** | **დამოუკიდებელი მუშაობის საათები** |
| **ლექცია** | **ჯგუფში მუშაობა** | **პრაქტიკული** | **ლაბორატორიული** | **გამოცდები** | 92 |
| 13 | 13 |  |  | 7 |
| **პასუხისმგებელი ლექტორი** | **გვარი, სახელი** | **თანამდებობა** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **ინდივიდუალური მუშაობა** |
| ლელა ხუბულური | დოქტორანტიმოწვეული სპეციალისტი | ტელეფონი | ელ-ფოსტა | დღე | საათი |
| 595 05038627 3653 | lela.khubuluri@gmail.cm | სამშაბათი | 15.00 16.00 |
|  |  |
| **პასუხისმგებელი ლექტორის ასისტენტი** | **გვარი, სახელი** | **თანამდებობა** | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | **ინდივიდუალური მუშაობა** |
|  |  | ტელეფონი | ელ-ფოსტა | დღე | საათი |
|  |  |  |  |
|  |  |

**სასწავლო კურსის მიზნები:**

კურსის მიზანია: სტუდენტმა მიიღოს ფართო, ყოველმხრივი ცოდნა იმ ინტერდისციპლინარულ სფეროში რომელიც დაკავშირებულია დიდი ბრიტანეთის შესწავლასთან; კერძოდ გააცნოს სტუდენტს ის სოციალური ასპექტები, რომლებიც ზეგავლენას ახდენენ ბრიტანული კულტურის, მეცნიერების, ლიტერატურისა და განათლების სისტემის ფორმირებაზე; ასევე ბრიტანეთის ისტორიის ძირითადი მომენტები, გეოგრაფიული მდებარეობა, პოლიტიკურ - ეკონომიკური წყობა, სამთავრობო ინსტიტუტები და ა.შ

**სწავლის შედეგები:** სასწავლო კურსი შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს ფართო ცოდნა, გამოიმუშავოს უნარები და მოახდინოს მათი დემონსტრირება შემდეგი მიმართულებებით:

**ცოდნა და გაცნობიერება**

გაცნობიერებული აქვს საგნის არჩევის მნიშვნელობა მომავალი პროფესიული განვითარების მიზნით;

ფლობს შესაბამისი თემატიკისა და ენობრივი დონის ტექსტების თარგმნის ტექნიკას;

იცის უცხოენოვან თემატური ლიტერატურასა და სახელმძღვანელოებზე დამოუკიდებლად მუშაობის პრინციპები.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

შეუძლია: დამოუკიდებლად მოიძიოს და დაამუშოს საგნთან დაკავშირებული წყაროები, ლიტერატურა; სილაბუსით გათვალისწინებულ რომელიმე კონკრეტულ საკითხზე გააკეთოს პრეზენტაცია; სასწავლო კურსის საკითხებიდან გამომდინარე დაამუშაოს საკონფერენციო თემა.

**კომუნიკაციის უნარი**

შეუძლიასხვადასხვა სიტუაციებში ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია აღნიშნულ კურსთან დაკავშირებულ თემატურ საკითხებზე; ფლობს და შეუფერხებლად იყენებს სასწავლო კურსის თემატიკასთან დაკავშირებულ ლექსიკასა და ფრაზეოლოგიას; კომუნიკაციურ აქტივობებში ეფექტიანად იყენებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებებსა და ტექნოლოგიებს

**სწავლის უნარი**

შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა, შესაბამისი კატეგორიის სასწავლო მასალების მოძიება, დამუშავება, დიფერენცირება; ცდილობს გაიუმჯობესოს ცოდნის დონე სხვადასხვა თანამედროვე ეფექტური საშუალებების გამოყენებით; გაცნობიერებული აქვს სწავლის და ცოდნის მუდმივი განახლების აუცილებლობა.

**ღირებულებები**

შეუძლია ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.

**სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები:** წინაპირობის გარეშე

**სწავლებისა და სწავლის მეთოდები:**  საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში გამოყენებული სწავლება/ სწავლის მეთოდების/ხერხების ერთობლიობით: ლექცია, ჯგუფში/ჯგუფური მუშაობა, დისკუსია, დებატები.

**სასწავლო კურსის შინაარსი:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სასწავლო კვირა** | **თემა** | **შენიშვნა** |
| **1** | The United Kingdom. Who are the British? The political system. Religion. Festivals. |  |
| **2** | London. The City. The East End. The West End. Westmister. Royal London. |  |
| **3** | The Southeast. The Garden of England. A Tale of Canterbury. The stockbroker belt. |  |
| **4** | East Anglia. Cambridge. The Fen County. Let’s go shopping in Norwich.  |  |
| **5** | The Heart of England. Birmingham – the market place. Oxford. Liverpool and the Beatles. |  |
| **6-7** | **I შუალედური შეფასება** |  |
| **8** | The Dales to the Border. The most beautiful corner of England. Ghost of Yorkshire. The historic city of York.  |  |
| **9** | Scotland. Folk music. Welcome to the Festival. Glasgow. The Highlands.  |  |
| **10** | Wales. Life in Valleys. The National Parks. Cardiff: a modern capital  |  |
| **11** | Northern Ireland. The troubles. Belfast. The Giant’s Causeway coast.  |  |
| **12** | TV and Radio |  |
| **13-14** |  **II შუალედური შეფასება** |  |
| **15** | Rock Music  |  |
| **16** | Sport  |  |
| **17** | The Education system. Life at Collage.  |  |
| **18-19** | **დასკვნითი გამოცდა** |  |
| **20-21** | **განმეორებითი გამოცდა** |  |

**შეფასების კრიტერიუმები:** შეფასების კომპონენტები, მათი მოკლე აღწერა და შესაძლო ქულათა მაქსიმუმი მოტანილია ცხრილში:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **შეფასების კომპონენტები** | **მოკლე აღწერა** | **მაქსიმალური ქულა** |
| **I შუალედური შეფასება**  | შეფასება ხდება წერითი ტესტით: ოთხი 5-ქულიანი ღია დავალება (სულ: 20 ქულა) და ხუთი 2-ქულიანი შეკითხვა (10 ქულა). | 30 ქულა |
| **II შუალედური შეფასება**  | - ზეპირი გამოკითხვა: სტუდენტი სემესტრის განმავლობაში ოთხ სასემინარო თემაზე იღებს შეფასებას ზეპირი გამოკითხვით, თითოეული ფასდება 5 ქულით (სულ: 20 ქულა).- წერითი საშინაო დავალება: ღია სახის 1-ქულიანი ტესტური შეკითხვა. შეფას. სულ: 10 ქულა. | 30 ქულა |
| **დასკვნითი გამოცდა** | შეფასება ხდება წერითი ტესტით: ოთხი 5-ქულიანი ღია დავალება (20 ქულა), ხუთი 2-ქულიანი ღია შეკითხვა(10 ქულა) და 10 ქულა დახურული შეკითხვა/ტესტი. | 40 ქულა |
| **სულ** | 100 |

**შუალედური შეფასებებისა და გამოცდის საკითხების შეფასების კრიტერიუმები**

|  |  |
| --- | --- |
| **კრიტერიუმი** | **ქულა** |
| საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული, ავლენს საკითხთან დაკავშირებული მასლის სრულყოფილ ცოდნას, ჩანს რომ საკითხი ღრმად და კრიტიკულად არის გააზრებული, წარმოდგენილია მისი სრულყოფილი ანალიზი - პოზიცია დასაბუთებულია თანამიმდევრული მსჯელობით და ლოგიკური დასკვნებით, სტუდენტი სრულყოფილად ფლობს ტერმინოლოგიას და ნათლად აყალიბებს საკითხთან დაკავშირებულ იდეებსა და მოსაზრებებს. | 5 |
| საკითხი სრულად არის წარმოდგენილი, ავლენს საკითხთან დაკავშირებული მასლის ძირითადი ასპექტების (კომპონენტების) საფუძვლიან ცოდნას, თუმცა ფიქსირდება გარკვეული ხარვეზები, ჩანს რომ საკითხი საკმარისად გააზრებულია, წარმოდგენილია მისი კარგი ანალიზი, თუმცა მსჯელობას აკლია თანამიმდევრულობა და გამოტანილი დასკვნები დასახვეწია, სტუდენტი ფლობს ტერმინოლოგიას და დამაჯერებლად აყალიბებს საკითხთან დაკავშირებულ იდეებსა და მოსაზრებებს. | 4 |
| საკითხთან დაკავშირებული მასალის მნიშვნელოვანი კომპონენტები წარმოდგენილია არასრულად, დაშვებულია არაარსებითი ხასიათის შეცდომა, ჩანს რომ საკითხი სუსტად არის გააზრებული, წარმოდგენილია მისი დამაკმაყოფილებელი ანალიზი - მსჯელობა სუსტია და არათანამიმდევრული, დასკვნები არადამაჯერებელია, სტუდენტი სუსტად ფლობს ტერმინოლოგიას და არადამაჯერებლად აყალიბებს საკითხთან დაკავშირებულ იდეებსა და მოსაზრებებს. | 3 |
| წარმოდგენილია საკითხთან დაკავშირებული მასალის მნიშვნელოვანი კომპონენტების მცირე ნაწილი, ავლენს საკითხთან დაკავშირებული მასლის ზედაპირულ ცოდნას, დაშვებულია არსებითი ხასიათის შეცდომა, ჩანს რომ საკითხი არ არის გააზრებული, მისი ანალიზი არადამაკმაყოფილებელია (მსჯელობა წინააღმდეგობრივია და დასკვნები მცდარია) ან არ არის წარმოდგენილი, სტუდენტს უჭირს ტერმინოლოგიის გამოყენება და საკითხთან დაკავშირებული იდეებისა და მოსაზრებების ჩამოყალიბება. | 2 |
| წარმოდგენილია საკითხთან დაკავშირებული მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები, ავლენს საკითხთან დაკავშირებული მასლის მწირ ცოდნას, ფიქსირდება არსებითი სახის შეცდომები, ჩანს რომ საკითხი არ არის გააზრებული, მისი ანალიზი არადამაკმაყოფილებელია (მსჯელობა და დასკვნები მცდარია) ან არ არის წარმოდგენილი, სტუდენტი ვერ ფლობს ტერმინოლოგიას და ვერ აყალიბებს საკითხთან დაკავშირებულ იდეებსა და მოსაზრებებს. | 1 |
| საკითხი არ არის გააზრებული. სტუდენტი ვერ მსჯელობს, არ ფლობს ტერმინოლოგიას. | 0 |

**სავალდებულო ლიტერატურა:**

1. Spotlight on Britain. Susan Sheering, Jonathan Seath, Gillian White. Oxford university Press

 1997 ( pp 140)

**დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა:**

1. A book of Britain. Johnny Scott. Harper Collins Publishers

2. History of the Kings of Britain. Geoffrey of Monmouth. Cambridge, Ontario 1999 (pp 214)

 www.yorku.ca/inpar/geoffrey\_thompson

3. Great Britain. Wikipedia. en.wikipedia.org/wiki/**Great**\_**Britain**

4. online resources

**პასუხისმგებელი ლექტორის ხელმოწერა:**