დანართი „ბ“

სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების წესი

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების პროცესში არსებული ხარვეზების აღმოფხვრისა და სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის (შემდგომში „უნივერსიტეტი“) ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ, უნივერსიტეტის სხვა სტრუქტურულ ერთეულებთან და დაინტერესებულ მხარეებთან თანამშრომლობით, ყოველწლიურად ხდება თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების განხორციელების შეფასება, ხოლო ყოველი სამი წლის პერიოდულობით - საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული კომპონენტების განხორციელების შეფასება ხდება ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის წარმომადგენლების მონაწილეობით სათანადო შეფასების ინსტრუმენტებისა და მეთოდების გამოყენებით. შეფასების ერთერთ მნიშვნელოვან ინსტრუმენტს წარმოადგენს უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის პროგრამის საშუალებით ყოველი სასწავლო სემესტრის ბოლოს სტუდენტებისა და სასწავლო პროცესის განმახორციელებელი პერსონალის ელექტრონული გამოკითხვა საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული კომპონენტის განხორციელებასთან დაკავშირებული საკითხების თაობაზე; სტუდენტთა გამოკითხვა ანონიმურია და სხვა საკითხებთან ერთად მოიცავს სტუდენტების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პერსონალის შეფასებას; საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში სტუდენტთა აკადემიური მოსწრებისა და ელექტრონული გამოკითხვის შემაჯამებელი შედეგები ხელმისაწვდომია კომპონენტის განმახორციელებელი პერსონალისათვის, რაც შესაძლებლობას აძლევს მას შედეგების კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დაგეგმოს კომპონენტის

განხორციელების გაუმჯობესების გზები. სასწავლო კურსის შეფასების სხვა ინსტრუმენტებისა და მეთოდების სახით გამოიყენება სასწავლო კურსის სილაბუსისა და პროგრამის სასწავლო გეგმის ანალიზი, უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის მონაცემები, სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების და სასწავლო პროცესის მონიტორინგის შედეგები, პერსონალის მეცადინეობებზე ურთიერთდასწრებათა შედეგები და სხვ.

სასწავლო კურსის შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემები აისახება სასწავლო კურსის შეფასების ფორმაში (დანართი 1, ფორმა N1).

სასწავლო კურსის შეფასების ფორმაში მითითებული ინდიკატორით განსაზღვრული მოთხოვნის შესრულებასთან დაკავშირებით გამოვლენილი მცირე ნაკლოვანების შესახებ შემფასებელთა მოსაზრებები აისახება სათანადო შენიშვნის სტრიქონში.

სასწავლო კურსის შეფასების ფორმის ბოლო ნაწილში აისახება რეკომენდაციები, რომელთა გათვალისწინება ხელს შეუწყობს გამოვლენილი ხარვეზების აღმოფხვრასა და სასწავლო კურსის განხორციელების განვითარებას.

სასწავლო კურსის შეფასების ფორმით განსაზღვრული მოთხოვნის შესრულების დონე ფასდება პირობითად 0, 1 ან 2 ქულით შემდეგი კრიტერიუმის შესაბამისად:

- **0** - მოთხოვნა (პირობა) არ სრულდება, აუცილებელიამნიშვნელოვანიცვლილებებისშეტანავითარებისგამოსასწორებლად;
- **1** - მოთხოვნა (პირობა) შესრულებულია, თუმცა შესაძლებელია გაუმჯობესება;
- **2** - მოთხოვნა (პირობა) წარმატებითაა შესრულებული, არ მოითხოვს ცვლილებებს.

აღნიშნულ შეფასებათა ქულების ჯამი წარმოადგენს პირობით სიდიდეს, რომლის მნიშვნელობით (მისი შედარებით წინა შეფასების ჯამურ ქულასთან) შესაძლებელია მსჯელობა სასწავლო კურსის განვითარების თაობაზე.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების შეფასების ანგარიში რეაგირებისათვის წარედგინება პროგრამის ხელმძღვანელს, შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანს, სასწავლო პროცესის მართვისა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებს.

საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასებას ახორციელებს უნივერსიტეტის რექტორის სათანადო ბრძანებით შექმნილი კომისია, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან უნივერსიტეტის რექტორის მოადგილე,უნივერსიტეტისხარისხისუზრუნველყოფისსამსახურის,სასწავლოპროცესისმართვისსამსახურისდაუნივერსიტეტისსხვასტრუქტურულიერთეულებისწარმომადგენლები.პროგრამის განხორციელების შეფასება ხდება ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ პროგრამის კომპონენტების შეფასების თაობაზე წარმოდგენილი ბოლო 3 წლის ანგარიშებისა და პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშის (დანართი2, ფორმა N2) ანალიზის საფუძველზე. შესაბამისი მონაცემები აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმაში (დანართი3, ფორმა N3).

პროგრამის შეფასების ფორმაში თითოეული ინდიკატორის გასწვრივ აისახება შეფასება, რომელიც შეესაბამება ამ ინდიკატორით განსაზღვრული მოთხოვნის შესრულების დონეს. აღნიშნული მოთხოვნის შესრულებასთან დაკავშირებული გამოვლენილი მცირე ნაკლოვანების თაობაზე მოსაზრებები აისახება ამავე ინდიკატორის შენიშვნის სტრიქონში.

საგანმანათლებლოპროგრამისგანხორციელებისშეფასებისფორმისბოლონაწილ შიაისახებაწარმოდგენილი მონაცემების ანალიზის საფუძველზე შემუშავებული რეკომენდაციები, რომელთა გათვალისწინება პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის
მიერხელსშეუწყობსსაგანმანათლებლოპროგრამისგანხორციელებისგანვითარებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმაში თითოეული ინდიკატორით განსაზღვრული მოთხოვნის შესრულების დონის შეფასება ხდება 0, 1 ან 2 ქულით შემდეგი კრიტერიუმის შესაბამისად:

- **0** - მოთხოვნა (პირობა) არ სრულდება (ან არსებული შედეგი მიუღებელია), აუცილებელიამნიშვნელოვანიცვლილებებისშეტანავითარებისგამოსასწორებლად;
- **1** - მოთხოვნა (პირობა) შესრულებულია (ან არსებული შედეგი მისაღებია), თუმცა შესაძლებელია გაუმჯობესება;
- **2** - მოთხოვნა (პირობა) წარმატებითაა შესრულებული, არ მოითხოვს ცვლილებებს.

შეფასებისფორმაშიასევეაისახებამოცემულისაგანმანათლებლოპროგრამისსასწავლოგეგმითგანსაზღვრულისასწავლოკურსებისშეფასებათაქულებისსაშუალოარითმეტიკულიმნიშვნელობა საანგარიშო წლის მონაცემებით.

ზემოაღნიშნული ინდიკატორების შესაბამისი შეფასებების და პროგრამის სასწავლო კურსების შეფასებათა საშუალო ქულის შეკრებით მიიღება პროგრამის შეფასების საბოლოო -ინტეგრირებული ქულა.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიმდინარე მაჩვენებლებისა და წინა საანგარიშო პერიოდის მონაცემების შედარებითი ანალიზის, აგრეთვე, პროგრამის შეფასების ინტეგრირებული ქულის ცვლილების საფუძველზე შესაძლებელია განისაზღვროს საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების დინამიკა და ტენდენციები.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასება ხდება სასწავლო წლის დასრულების შემდეგ. შეფასების შედეგებს (საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების შევსებულ ფორმას, კომისიის მუშაობის ანგარიშს და საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების მიზნით კომისიის მიერ შემუშავებულ რეკომენდაციებს)მომდევნო სასწავლო წლის პირველ იანვრამდე კომისია წარუდგენს უნივერსიტეტის რექტორს, ხოლო რექტორი -სათანადო ფაკულტეტის დეკანს

შეფასების შედეგების ყველა დაინტერესებული მხარისათვის გაცნობისა და შემუშავებულ რეკომენდაციებზე რეაგირების მიზნით.

ფაკულტეტის დეკანის მიერ დადგენილ ვადებში პროგრამის ხელმძღვანელი უნივერსიტეტის კათედრებთან/ცენტრებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან და სხვა დაინტერესებულ პირებთან კონსულტაციებისა და სამუშაო შეხვედრების საფუძველზე, ფაკულტეტის საბჭოს წარუდგენს მოსაზრებებსა და წინადადებებს სასწავლო კურსებისა და/ან საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებით არსებული შენიშვნებისა და რეკომენდაციების გათვალისწინებასთან დაკავშირებით. შეფასების შედეგების საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამაში შესატანი ცვლილებები (საჭიროების შემთხვევაში) უნდა განხორციელდეს საანგარიშო პერიოდის მომდევნო აკადემიური წლის ბოლომდე.

დანართი 1
ფორმა N1

სასწავლო კურსის შეფასების ფორმა

ფაკულტეტი: _____

სწავლის საფეხური: _____

საგანმანათლებლო პროგრამა: _____

პროგრამის ხელმძღვანელი: _____

სასწავლო კურსი: _____

პასუხისმგებელი ლექტორი: _____

ასისტენტი: _____

N	ინდიკატორი	შემოწმების წყარო	შეფასება		
			0	1	2
1	სილაბუსი სრულყოფილადაა შევსებული, გათვალისწინებულია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ყველა სათანადო რეკომენდაცია **შენიშვნა:**	სასწავლო კურსის სილაბუსი			
2	სასწავლოკურსისკრედიტებისრაოდენობასტუდენტისრეალურ იდატვირთვისადეკვატურია **შენიშვნა:**	სილაბუსი, სტუდენტთა და პედაგოგთა გამოკითხვები			
3	საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის შესაბამისი საათების განაწილება ლოგიკურია და შესაბამისობაშია პროგრამის სასწავლო გეგმასთან **შენიშვნა:**	სილაბუსი, სტუდენტების და პედაგოგების გამოკითხვა, პროგრამის სასწავლო გეგმა			
4	წინაპირობები ლოგიკურია (შეესაბამება სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარს) **შენიშვნა:**	სილაბუსი, პროგრამის სასწავლო გეგმა, პედაგოგის გამოკითხვა			
5	სასწავლოკურსისშინაარსიშეესაბამებაკურსისმიზნებსადასწავლისშედეგებს **შენიშვნა:**	სილაბუსი			

6	სწავლების მეთოდების ერთობლიობა უზრუნველყოფს სასწავლო კურსით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას **შენიშვნა:**	სილაბუსი, სტუდენტთა გამოკითხვა			
7	შეფასების კომპონენტები შესაბამისობაშია დადგენილ მოთხოვნებთან **შენიშვნა:**	სილაბუსი			
8	სტუდენტის შეფასების მეთოდები უზრუნველყოფს სასწავლო კურსით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას **შენიშვნა:**	სილაბუსი, სტუდენტთა გამოკითხვა			
9	შეფასების კრიტერიუმები არის გამჭვირვალე და წინასწარ ცნობილია სტუდენტისათვის **შენიშვნა:**	სილაბუსი, სტუდენტთა გამოკითხვა			
10	სტუდენტი შეფასებისას იღებს უკუკავშირს მისი ძლიერი და სუსტი მხარეების შესახებ, რაც ხელს უწყობს სწავლის შედეგების გაუმჯობესებას **შენიშვნა:**	სტუდენტების გამოკითხვა			
11	სავალდებულო და დამატებითი ლიტერატურა შეესაბამება კურსის მიზნებსა და სწავლის შედეგებს **შენიშვნა:**	სილაბუსი, სტუდენტების გამოკითხვა			
12	სავალდებულო ლიტერატურა ხელმისაწვდომია **შენიშვნა:**	სილაბუსი, ბიბლიოთეკა, სტუდენტთა გამოკითხვა			
13	სასწავლო კურსის პედაგოგებს აქვთ შესაბამისი კვალიფიკაცია **შენიშვნა:**	სილაბუსი, პედაგოგთა პირადი საქმეები, ურთიერთდასწრების შედეგები			
14	სასწავლო კურსის ფარგლებში ხორციელდება ინდივიდუალური მუშაობა სტუდენტებთან **შენიშვნა:**	სილაბუსი, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის შედეგები			
15	სასწავლო კურსის ორგანიზება/ადმინისტრირება (სასწავლო ცხრილი, აუდიტორია/ლაბორატორია, დამხმარე პერსონალის მხარდაჭერა და სხვ.) ხელს უწყობს სასწავლო კურსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას **შენიშვნა:**	სტუდენტების და ლექტორების გამოკითხვები			

16	იმ სტუდენტთა პროცენტული რაოდენობა, რომლებმაც აითვისეს სასწავლო კურსით განსაზღვრული კრედიტები **შენიშვნა:**	აკადემიური მოსწრების შედეგები			
17	სტუდენტთა საშუალო აკადემიური მოსწრების მაჩვენებელი **შენიშვნა:**	აკადემიური მოსწრების შედეგები			
ქულათა ჯამი					

რეკომენდაციები: _____
_____
_____
_____
_____
_____

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის უფროსი: _____

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის სპეციალისტი: _____

თარიღი: _____

შეფასების ქულათა კრიტერიუმი:

0 - მოთხოვნა (პირობა) არ სრულდება (ან სათანადო მაჩვენებელი არადამაკმაყოფილებელია), აუცილებელია მნიშვნელოვანი ცვლილებების შეტანა ვითარების გამოსასწორებლად;

1 - მოთხოვნა (პირობა) შესრულებულია (ან სათანადო მაჩვენებელი დამაკმაყოფილებელია), თუმცა შესაძლებელია გაუმჯობესება;

2 - მოთხოვნა (პირობა) წარმატებითაა შესრულებული, არ მოითხოვს ცვლილებებს.

ფორმა N2

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების თვითშეფასების ანგარიში

ინფორმაცია პროგრამის შესახებ	
პროგრამის სახელწოდება	
განათლების საფეხური	
სწავლების ენა	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია და კვალიფიკაციის კოდი	
მიმართულება	
დარგი	
ქვედარგი	
კრედიტების რაოდენობა	
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული)	
შესაბამისი გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	
ავტორიზაციის/აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	

პროგრამის რაოდენობრივი მაჩვენებლები	
პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი)	
სულ აკადემიური პერსონალი	
პროფესორი	
ასოცირებული პროფესორი	

ასისტენტ პროფესორი	
ასისტენტი	
სულ აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა	
აფილირებული პროფესორი	
აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	
აფილირებული ასისტენტ პროფესორი	
აფილირებული ასისტენტი	
უცხოელი პერსონალი (არსებობის შემთხვევაში)	
სწავლებაში ჩართული უცხოელი აკადემიური/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა	
კვლევაში ჩართული უცხოელი აკადემიური/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა	
სასწავლო პროცესში ჩართული მოწვეული პერსონალი	
აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის შეფარდება პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან	
აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის შეფარდება პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან	
აკადემიური პერსონალის რაოდენობის შეფარდება მოწვეული პერსონალის რაოდენობასთან	
ხელმძღვანელებისა და მაგისტრანტების/დოქტორანტების თანაფარდობა	
აკადემიური პერსონალის დენადობის მაჩვენებელი (ბოლო 3 წლის განმავლობაში) (მაგ: პენსიაზე გასულთა რაოდენობა, დაწესებულებიდან წასულთა რაოდენობა, ახალი პერსონალის რაოდენობა და ა.შ.)	
მოწვეული პერსონალის დენადობის მაჩვენებელი (ბოლო 3 წლის განმავლობაში) (მაგ: პენსიაზე გასულთა რაოდენობა, დაწესებულებიდან წასულთა რაოდენობა, ახალი პერსონალის რაოდენობა და ა.შ.)	
პროგრამაში ჩართულ პირთა სამეცნიერო/კვლევითი მაჩვენებელი (ბოლო 3 წლის განმავლობაში) [1]	
ადგილობრივ ჟურნალებში გამოქვეყნებული ნაშრომები	
საერთაშორისო ჟურნალებში გამოქვეყნებული	

[1]ნაშრომების განთავსების ადგილი და სხვა დეტალები მოცემული უნდა იყოს პერსონალის CV-ებში.

ნაშრომები						
ადგილობრივ კონფერენციებში გაკეთებული მოხსენებები						
საერთაშორისო კონფერენციებში გაკეთებული მოხსენებები						
სხვა სამეცნიერო/კვლევითი მაჩვენებლები (გთხოვთ მიუთითოთ)						
პროგრამაზე გამოცხადებული სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა [2] (ბოლო 3 წლის განმავლობაში)						
მონაცემები პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველ პირთა შესახებ (ბოლო 3 წლის განმავლობაში)						
-პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველ პირთა რაოდენობა (სულ)						
-პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველ პირთა რაოდენობა (პირველი სამი არჩევანი)						
-პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველ უცხოელ პირთა რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში)						
მონაცემები ჩარიცხულ პირთა შესახებ (ბოლო 3 წლის განმავლობაში)						
-ჩარიცხულ პირთა რაოდენობა						
-ჩარიცხულ უცხოელ პირთა რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში)						
აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტების რაოდენობა						
სტუდენტთა პროგრესია სასწავლო წლების მიხედვით (ბოლო 3 წლის განმავლობაში)[3]						
	1- ლი მიღება		მე-2 მიღება		მე-3 მიღება	
	n	%	n	%	n	%
-სტუდენტთა რაოდენობა და პროცენტული მაჩვენებელი პირველ სასწავლო წელს						
-სტუდენტთა რაოდენობა და პროცენტული მაჩვენებელი მეორე სასწავლო წელს						
-სტუდენტთა რაოდენობა და პროცენტული მაჩვენებელი მესამე სასწავლო წელს						
-სტუდენტთა რაოდენობა და პროცენტული მაჩვენებელი მეოთხე სასწავლო წელს						
-სტუდენტთა რაოდენობა და პროცენტული მაჩვენებელი მეხუთე სასწავლო წელს						
-სტუდენტთა რაოდენობა და პროცენტული მაჩვენებელი მეექვსე სასწავლო წელს						
-სტატუსშეწყვეტილ სტუდენტთა რაოდენობა და პროცენტული მაჩვენებელი						
-სტატუსშეჩერებულ სტუდენტთა რაოდენობა და პროცენტული მაჩვენებელი						

[2]როგორც ერთიანი ეროვნული გამოცდებით/საერთო სამაგისტრო გამოცდით, ასევე მობილობით
[3]მისათითებელი წლების რაოდენობა დამოკიდებულია პროგრამის საფეხურზე და ხანგრძლივობაზე.

-კურსდამთავრებულთა რაოდენობა და პროცენტული მაჩვენებელი[4]						
სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში ჩართულობის მაჩვენებელი (მაგ: სამეცნიერო ნაშრომები, კონფერენციები, გამოფენები, პრაქტიკა და ა.შ.) (ბოლო 3 წლის განმავლობაში)						
კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი (ბოლო 3 წლის განმავლობაში)						
კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად (ბოლო 3 წლის განმავლობაში)						
კურსდამთავრებულთა უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მაჩვენებელი (ბოლო 3 წლის განმავლობაში)						
სასერტიფიკატო გამოცდების შედეგები (რეგულირებადი პროფესიების შემთხვევაში; ბოლო 3 წლის განმავლობაში)						
-კურსდამთავრებულთა რამდენი პროცენტი გავიდა სასერთიფიკატო გამოცდაზე						
-კურსდამთავრებულთა რამდენმა პროცენტმა გადალახა სასერთიფიკატო გამოცდის მინიმალური ზღვარი						
მობილობა (ბოლო 3 წლის განმავლობაში)						
-გარე მობილობით პროგრამიდან გადასულ სტუდენტთა რაოდენობა						
-შიდა მობილობით პროგრამიდან გადასულ სტუდენტთა რაოდენობა						
-გარე მობილობით პროგრამაზე გადმოსულ სტუდენტთა რაოდენობა						
-შიდა მობილობით პროგრამაზე გადმოსულ სტუდენტთა რაოდენობა						
კურსდამთავრებულთა შეფასების შედეგების მაჩვენებელი (ბოლო 3 წლის განმავლობაში; გთხოვთ გამოსახოთ პროცენტულად)						
(A) - ფრიადი						
(B) -ძალიან კარგი						
(C) -კარგი						
(D) -დამაკმაყოფილებელი						
(E) -საკმარისი						

ინფორმაცია პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შესახებ			
№	სახელი და გვარი	სტატუსი	პროგრამის კომპონენტი

[4]ჩარიცხული სტუდენტებიდან რამდენმა პროცენტმა დაასრულა პროგრამა, პროგრამის საფეხურითა და ხანგრძლივობით გათვალისწინებულ ვადაში

პროგრამის წინა გარე/შიდა შეფასებით განსაზღვრული რეკომენდაციები
შესასრულებელი რეკომენდაციები
1.
2.
3.
4.
ინფორმაცია რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ
1.

2.
3.
4.

საანგარიშო პერიოდში განხორციელებული ცვლილებები
ცვლილების აღწერა
ცვლილების მიზანი
ცვლილების შედეგი
დასტურდება

საანგარიშო პერიოდში პროგრამის განვითარების მიზნით გატარებული სხვა ღონისძიებები
აღწერა
დასტურდება

პროგრამის ხელმძღვანელი: _____

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის წარმომადგენელი: _____

საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა

საგანმანათლებლო პროგრამა: _____

პროგრამის ხელმძღვანელი: _____

	ინდიკატორი	შეფასება		
		0	**1**	**2**
1	პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ძირითადი ნაწილი უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალია **შენიშვნა:**			
2	პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის ძირითადი ნაწილი აფილირებულია უნივერსიტეტთან **შენიშვნა:**			
3	პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის საშუალო ასაკი **შენიშვნა:**			
4	პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობის შეფარდება პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან **შენიშვნა:**			
5	აკადემიური პერსონალის დენადობის მაჩვენებელი **შენიშვნა:**			
6	მოწვეული პერსონალის დენადობის მაჩვენებელი **შენიშვნა:**			
7	პროგრამაში ჩართული პერსონალის სამეცნიერო/კვლევითი მაჩვენებელი **შენიშვნა:**			
8	პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობის შეფარდება გამოცხადებული მისაღები ადგილების რაოდენობასთან **შენიშვნა:**			
9	პროგრამაზე გამოცხადებული მისაღები ადგილების შეფარდება ჩარიცხვის მსურველ პირთა რაოდენობასთან (პირველი არჩევანი) **შენიშვნა:**			

10	პროგრამის კურსდამთავრებულთა პროცენტული მაჩვენებელი **შენიშვნა:**			
11	გარე და შიდა მობილობით პროგრამაზე გადმოსულ და პროგრამიდან გადასულ სტუდენტთა ბალანსი **შენიშვნა:**			
12	კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი **შენიშვნა:**			
13	კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად **შენიშვნა:**			
14	კურსდამთავრებულთა საშუალო GPA **შენიშვნა:**			
15	სტუდენტთა კმაყოფილების დონე სტუდენტური სერვისებითა და ადმინისტრაციული მხარდაჭერით **შენიშვნა:**			
16	სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში ჩართულობის მაჩვენებელი **შენიშვნა:**			
17	პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის ხარისხი **შენიშვნა:**			
18	სტუდენტთა კმაყოფილების დონე პროგრამასთან მიმართებაში **შენიშვნა:**			
19	კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების დონე პროგრამასთან მიმართებაში **შენიშვნა:**			
20	პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის კმაყოფილების დონე პროგრამასთან მიმართებაში **შენიშვნა:**			
21	დამსაქმებლების კმაყოფილების დონე პროგრამასთან მიმართებაში **შენიშვნა:**			

22	უნივერსიტეტისინფრასტრუქტურადატექნიკურიაღჭურვილობაუზრუნველყოფსსაგანმანათლებლოპროგრამითგათვალისწინებულისწავლისშედეგებისმიღწევას **შენიშვნა:**			
23	დაინტერესებული მხარეები მონაწილეობენ პროგრამის განვითარების პროცესში **შენიშვნა:**			
24	პროგრამისგანხორციელებახელშეწყობილიასათანადოკომპეტენციისმქონე ადმინისტრაციულიდადამხმარეპერსონალით **შენიშვნა:**			
25	პროგრამა ფინანსურად სტაბილური და მდგრადია **შენიშვნა:**			
26	შიდა და გარე შეფასება გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის გასაუმჯობესებლად **შენიშვნა:**			
	პროგრამის სასწავლო კურსების შეფასებათა საშუალო ქულა			
	პროგრამის შეფასების ინტეგრირებული ქულა			

რეკომენდაციები: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

კომისიის თავმჯდომარე:

კომისიის წევრები: