**სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი**

**სასწავლო კურსის სილაბუსი**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **სასწავლო კურსის დასახელება** | **ფინანსების საფუძვლები** | | | | | | | | | | |
| **ფაკულტეტი** | **სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესის და სამართალმცოდნეობის** | | | | | | | | | | |
| **საგანმანათლებლო პროგრამა** | **ფინანსები** | | | | | | | | | | |
| **სასწავლო კურსის პარამეტრები** | **სწავლის საფეხური** | **სწავლების წელი** | | **სასწავლო წელი** | | **სემესტრი** | **ECTS**  **კრედიტი** | | **საათები** | **სტატუსი (სავალდებულო, არჩევითი)** | |
| **ბაკალავრიატი** | **II** | | **2015-2016** | | **I** | **5** | | **125** | **სავალდებულო** | |
| **საათების განაწილება** | **საკონტაქტო საათები** | | | | | | | | | **დამოუკიდებელი მუშაობის საათები** | |
| **ლექცია** | | **ჯგუფში მუშაობა** | | **პრაქტიკული** | | **ლაბორატორიული** | | **გამოცდები** | **79** | |
| **26** | |  | | **13** | |  | | **7** |
| **პასუხისმგებელი ლექტორი** | **გვარი, სახელი** | | **თანამდებობა** | | **საკონტაქტო ინფორმაცია** | | | | | **ინდივიდუალური მუშაობა** | |
| **ხორგუაშვილი თეა** | | **პროფესორი** | | **ტელეფონი** | | | **ელ-ფოსტა** | | **დღე** | **საათი** |
| **577 25 12 71** | | | **tkhorguashvili@yahoo.com** | | **სამშაბათი** | **1500--1700** |
|  |  |

**სასწავლო კურსის მიზნები:** სასწავლო კურსის მიზანია სტუდენტს მისცეს ფართო ცოდნა ფინანსების არსისა და ფუნქციების, საფინანსო სისტემის, ფინანსური პოლიტიკის, სახელმწიფო ბიუჯეტის მნიშვნელობის, სახელმწიფო სპეციალური ფონდების, სახელმწიფო კრედიტის და დაზღვევის შესახებ. გამოუმუშავოს ფინანსების მართვის, საოჯახო მეურნეობების, ფირმებისა და კორპორაციების ფინანსების ფორმირების, გამოყენებისა და ფინანსური კონტროლისათვის საჭირო უნარ-ჩვევები

**სწავლის შედეგები:** სასწავლო კურსი შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს ფართო ცოდნა, გამოიმუშაოს უნარები და მოახდინოს მათი დემონსტრირება შემდეგი მიმართულებებით:

**ცოდნა და გაცნობიერება**

**იცის:**

* ფინანსური მეცნიერების, საქართველოს სახელმწიფო ბიუჯეტის არსი
* კომპანიების ფინანსური მდგომარეობის ანალიზისა და შეფასების, მართვის ამოცანები და მეთოდები
* დაზღვევის ეკონომიკური არსი და როლი, სადაზღვევო ფონდის ორგანიზაციული ფორმები, დაზღვევის კლასიფიკაცია, სადაზღვევო ბაზრის არსი და სტრუქტურა
* ფინანსური კონტროლის არსი და მნიშვნელობა, ფინანსური კონტროლის ორგანოები, ფორმები და მეთოდები

**აცნობიერებს:**

* ფინანსური სფეროს კომპლექსურ საკითხებს.
* საბიუჯეტო პროცესის ორგანიზების მნიშვნელობას

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:**

**შეუძლია:**

* ფინანსების მართვის ოპტიმალური მეთოდების შერჩევა და გამოყენება პრაქტიკაში;
* საქართველოს საფინანსო, საბიუჯეტო, საგადასახადო და სადაზღვევო ურთიერთობათა მოდელირება;
* ქვეყნის საფინანსო ბაზრის, ფინანსური ურთიერთობების და ინფორმაციული ცვლილებების მნიშვნელობის გააზრება და პრაქტიკული ხასიათის პროფესიული საქმიანობა;
* სახელმწიფო ვალის მართვა.

**დასკვნის უნარი:**

**შუძლია:**

* ფინანსური ურთიერთობებისა და ცვლილებების შეფასება რეალურად მიღებული შედეგების გათვალისწინებით;
* ფინანსური მაჩვენებლების ანალიზის საფუძველზე დასაბუტებული დასკვნის ჩამოყალიბება და ალტერნატიული გადაწყვეტილებიდან ყველაზე საუკეთესოს მიღება;
* ფინანსური კონტროლის შედეგად მიღებული დასკვნის გაკეთება.

**კომუნიკაციის უნარი:**

**შეუძლია:**

* ფინანსებისა და სახელმწიფოს ბიუჯეტის ფუნქციონირების შესახებ დეტა­ლუ­რი წერილობითი ანგარიშის მომ­ზა­დება და პრეზენტაცია, დება­ტებ­ში მონაწილეობა.
* ფინანსების სფეროში თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.

**სწავლის უნარი:**

**შეუძლია:**

* საკუთარი სწავლის პროცესის თანამიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენა.

**ღირებულებები**

**შეუძლია:**

ფინანსური მართვის ამოცანების გადაჭრისა და ოპტიმალური ფინანსური გადაწყვეტილებების შემუშავებისას მათი სოციალურ შედეგების გათვალისწინება.

**სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები:** წინაპირობებს არ საჭიროებს

**სწავლებისა და სწავლის მეთოდები:** სასწავლო კურსის შესწავლისათვის გამოიყენება სალექციო, პრაქტიკული, წიგნზე მუშაობის, დისკუსია/დებატების, დემონსტრირების, ახსნა–განმარტებითი მეთოდები. სემესტრის განმავლობაში სტუდენტს შესაძლებლობა ექნება მიიღოს მონაწილეობა ყოველკვირეულ 2 საათიან ინდივიდუალურ მუშაობაში. სწავლის პერიოდში გათვალისწინებულია შუალედური შეფასებები, ხოლო ბოლოს – დასკვნითი გამოცდა.

**სასწავლო კურსის შინაარსი:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სასწავლო კვირა** | **თემა** | **შენიშვნა** |
| 1 | სილაბუსის პრეზენტაცია  ფინანსების არსი და ფუნქციები, საფინანსო სისტემა  ფინანასების წარმოშობა და განვითარება, ფინანსების სოციალურ-ეკონომიკური არსი და ფუნქციები, ფინანსების კავშირურთიერთობა სხვა ეკონომიკურ კატეგორიებთან, საფინანსო სისტემა, სფეროები და რგოლები, საქართველოს საფინანსო სისტემა |  |
| 2 | ფინანსები საბაზრო ეკონომიკის პირობებში  ფინანსების გამოყენების ობიექტური წინამძღვრები და შესაძლებლობები, ფინანსური ურთიერთობების სრულყოფა გარდამავალი ეკონომიკის პირობებში, ფინანსური ბაზარი, მისი როლი ფინანსური რესურსების მობილიზაციაში |  |
| 3 | ფინანსური პოლიტიკა  ფინანსური პოლიტიკის არსი და მნიშვნელობა, ფინანსური მექანიზმი, მისი როლი ფინანსური პოლიტიკის რეალიზაციაში |  |
| 4 | ფინანსების მართვა  ფინანსების მართვის არსი, ფინანსების მართვის ორგანოები და მათი ფუნქციები განვითარებული საბაზრო ეკონომიკის მქონე ქვეყნებში, ფინანსური დაგეგმვის აუცილებლობა და თავისებურებანი საბაზრო ეკონომიკის პირობებში, სამეურნეო სუბიექტების ფინანსების მართვა |  |
| 5 | სახელმწიფო ბიუჯეტი  სახელმწიფო ბიუჯეტის სოციალურ-ეკონომიკური არსი და როლი, ბიუჯეტის შემოსავლებისა და ხარჯების დახასიათება, სახელმწიფო ბიუჯეტის სტრუქტურა, საქართველოს სახელმწიფო ბიუჯეტი |  |
| 6-7 | შუალედური შეფასება |  |
| 8 | საბიუჯეტო მოწყობა, საბიუჯეტო სისტემა და საბიუჯეტო პროცესი  სახელმწიფოს საბიუჯეტო მოწყობა და საბიუჯეტო სისტემა, საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ორგანოების საბიუჯეტო უფლებები და საბიუჯეტო პროცესი, საბიუჯეტო პროცესის ორგანიზაციის საკიტხები საქართველოში |  |
| 9 | ბიუჯეტის შემოსავლები და ხარჯები  ბიუჯეტის შემოსავლების სტრუქტურა, გადასახადის არსი და ფუნქციები, საგადასახადო სისტემები უცხოეთის განვითარებულ ქვეყნებში, საქართველოს საგადასახადო სისტემა და საგადასახადო პოლიტიკა, ბიუჯეტის ხარჯების სისტემა, ბიუჯეტის დეფიციტი და მისი მართვა |  |
| 10 | სახელმწიფო სპეციალური ფონდები  სახელმწიფო სპეციალური ფონდების სოციალურ-ეკონომიკური არსი და მნიშვნელობა, სახელმწიფო სპეციალური ფონდები საქართველოში |  |
| 11 | სახელმწიფო კრედიტი  სახელმწიფო კრედიტის არსი და მნიშვნელობა, სახელმწიფო სესხების კლასიფიკაცია, სახელმწიფო ვალი და მისი მართვა |  |
| 12 | ადგილობრივი თვითმმართველი ერთეულების ფინანსები  ადგილობრივი თვითმმართველი ერთეულების ფინანსების არსი და როლი რეგიონების ეკონომიკურ და სოციალურ განვითარებაში, საქართველოს ადგილობრივი თვითმმართველი ერთეულების ფინანსები |  |
| 13-14 | შუალედური შეფასება |  |
| 15 | საოჯახო მეურნეობების, ფირმებისა და კორპორაციების ფინანსები  საოჯახო მეურნეობების, ფირმების და კორპორაციების ფინანსების არსი და ფუნქციები, ფინანსური მენეჯმენტი, საწარმოთა და კორპორაციათა საბრუნავი საშუალებების ფორმირებისა და გამოყენების ფინანსური ასპექტები, ფინანსების როლი ძირითადი საწარმოო ფონდების წრებრუნვაში, საწარმოთა მოგება, მისი განაწილება და გამოყენება |  |
| 16 | დაზღვევა  დაზღვევის ეკონომიკური არსი და როლი, სადაზღვევო ფონდის ორგანიზაციული ფორმები, დაზღვევის კლასიფიკაცია, სადაზღვევო ბაზრის არსი და სტრუქტურა |  |
| 17 | ფინანსური კონტროლი  ფინანსური კონტროლის არსი და მნიშვნელობა, ფინანსური კონტროლის ორგანოები, ფორმები და მეთოდები, ფინანსური კონტროლის ორგანოები საქართველოში |  |
| 18-19 | დასკვნითი გამოცდა |  |
| 20-21 | განმეორებითი გამოცდა |  |

**შეფასების კრიტერიუმები:** შეფასების კომპონენტები, მათი მოკლე აღწერა და შესაძლო ქულათა მაქსიმუმი მოტანილია ცხრილში:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **შეფასების**  **კომპონენტები** | **მოკლეაღწერა** | **მაქსიმალური**  **ქულა** |
| **ყოველკვირეული**  **გამოკითხვა** | ტარდება ყოველკვირეულ მეცადინეობაზე წერითი/ზეპირი გამოკითხვის სახით. შეფასება ტარდება 10-ჯერ თითოეული ფასდება 2 (ორი) ქულით. | 20 |
| **პრეზენტაცია** | განვლილი მასალის საფუძველზე სტუდენტი ამზადებს მისთვის სასურველ საკითხს და ახდენს მის პრეზენტაციას ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებით, სემესტრში ორჯერ. თითოეული პრეზენტაცია ფასდება 5ქულით. | 10 |
| **შუალედური**  **გამოცდა** | შესწავლილი მასალის საფუძველზე, ტარდება წერითიფორმით(ტესტირება), ტესტი მოიცავს 5 დახურულ კითხვას, თითოეული ფასდება 1(ერთი) ქულით და 5 ღია კითხვას, თითოეული ფასდება 5(ხუთი) ქულით. | 30 |
| **დასკვნითი გამოცდა** | შესწავლილი მასალის საფუძველზე, ტარდებაწერითიფორმით(ტესტირებით), ტესტი მოიცავს 5დახურულ კითხვას, თითოეული ფასდება 1 (ერთი) ქულით და 7 ღია კითხვას, თითოეული ფასდება 5(ხუთი) ქულით. | 40 |
| **სულ** | | 100 |

**შეფასების სქემები:**

|  |  |
| --- | --- |
| **პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები** | **ქულა** |
| -წარმოდგენილია მოცემული საკითხის გააზრებული, სრული ანალიზი-სტუდენტის პოზიცია გამყარებულია შესაბამისი მსჯელობით და ადეკვატური მაგალითებით. სტუდენტი კარგად ფლობს ტერმინოლოგიას და დემონსტრირების ტექნიკას.  -წარმოდგენილია მოცემული საკითხის გააზრებული, არასრული ანალიზი. სტუდენტის პოზიცია პერიოდულად ემყარება შესაბამის მსჯელობას. სტუდენტი საკმარისად ფლობს ტერმინოლოგიას და დემონსტრირების ტექნიკას.  -მოცემული საკითხი წარმოდგენილია არასრულყოფილად, გამოირჩევა ნაკლები დამაჯერობლებით. სტუდენტი სუსტად ფლობს ტერმინოლოგიას. აკლია რამდენიმე მნიშვნელოვანი კომპონენტი. არის ისეთი ჩანართები და გადახვევები, რომლებიც მოცემული საკითხის გააზრებისათვის შინაარსობრივად არ არის ადეკვატური.  -საკითხი არ არის გააზრებული. სტუდენტი სუსტად ფლობს ტერმინოლოგიას. დაშვებულია რამდენიმე ფაქტობრივი შეცდომა.  -საკითხი არ არის გააზრებული. სტუდენტი ვერ ფლობს ტერმინოლოგიას. დაშვებულია უხეში ფაქტობრივი შეცდომები.  -პასუხი არ შეესაბამება მოცემულ საკითხს/არ პასუხობს კითხვას. | **5**  **4**  **3**  **2**  **1**  **0** |

**ყოველკვირეული გამოკითხვის შეფასების კრიტერიუმები**

**2 ქულა**-სტუდენტი სრულყოფილად პასუხობს შეკითხვას/შეკითხვებს

**1 ქულა- ს**ტუდენტი არადამაჯერებლად პასუხობს შეკითხვას/შეკითხვებს

**0 ქულა-** სტუდენტი არასწორად პასუხობს შეკითხვას/შეკითხვებს

**დახურული ტესტის კრიტერიუმები:**

**1 ქულა**-სტუდენტი სწორად პასუხობს დასმულ კითხვას,

**0 ქულა**-სტუდენტი არასწორად პასუხობს კითხვას

|  |  |
| --- | --- |
| **წერითი გამოცდის ღია კითხვების შეფასების კრიტერიუმები** | **ქულა** |
| საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული, ავლენს საკითხთან დაკავშირებული მასალის სრულყოფილ ცოდნას, ჩანს რომ საკითხიღრმად და კრიტიკულადარისგააზრებული, წარმოდგენილიამისისრულყოფილიანალიზი -პოზიციადასაბუთებულია თანამიმდევრულიმსჯელობით და ლოგიკური დასკვნებით, სტუდენტისრულყოფილადფლობსტერმინოლოგიას და ნათლად აყალიბებს საკითხთან დაკავშირებულ იდეებსა და მოსაზრებებს. | 5 |
| საკითხი სრულად არის წარმოდგენილი, ავლენს საკითხთან დაკავშირებული მასალის ძირითადი ასპექტების (კომპონენტების) საფუძვლიან ცოდნას, თუმცა ფიქსირდება გარკვეული ხარვეზები, ჩანს რომ საკითხისაკმარისად გააზრებულია, წარმოდგენილიამისი კარგი ანალიზი, თუმცა მსჯელობას აკლია თანამიმდევრულობა და გამოტანილი დასკვნები დასახვეწია, სტუდენტიფლობსტერმინოლოგიას და დამაჯერებლად აყალიბებს საკითხთან დაკავშირებულ იდეებსა და მოსაზრებებს. | 4 |
| საკითხთან დაკავშირებული მასალის მნიშვნელოვანი კომპონენტები წარმოდგენილია არასრულად, დაშვებულია არაარსებითი ხასიათის შეცდომა, ჩანს რომ საკითხისუსტადარისგააზრებული, წარმოდგენილიამისი დამაკმაყოფილებელი ანალიზი -მსჯელობა სუსტია და არათანამიმდევრული, დასკვნები არადამაჯერებელია, სტუდენტისუსტადფლობსტერმინოლოგიას და არადამაჯერებლად აყალიბებს საკითხთან დაკავშირებულ იდეებსა და მოსაზრებებს. | 3 |
| წარმოდგენილია საკითხთან დაკავშირებული მასალის მნიშვნელოვანი კომპონენტების მცირე ნაწილი, ავლენს საკითხთან დაკავშირებული მასლის ზედაპირულ ცოდნას, დაშვებულია არსებითი ხასიათის შეცდომა, ჩანს რომ საკითხიარარისგააზრებული, მისიანალიზიარადამაკმაყოფილებელია (მსჯელობაწინააღმდეგობრივია და დასკვნები მცდარია ან არ არის წარმოდგენილი), სტუდენტს უჭირს ტერმინოლოგიის გამოყენება და საკითხთან დაკავშირებული იდეებისა და მოსაზრებების ჩამოყალიბება. | 2 |
| წარმოდგენილია საკითხთან დაკავშირებული მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები, ავლენს საკითხთან დაკავშირებული მასლის მწირ ცოდნას, ფიქსირდება არსებითი სახის შეცდომები, ჩანს რომ საკითხიარარისგააზრებული, მისიანალიზიარადამაკმაყოფილებელია(მსჯელობა და დასკვნები მცდარია ან არ არის წარმოდგენილი), სტუდენტივერფლობსტერმინოლოგიას და ვერ აყალიბებს საკითხთან დაკავშირებულ იდეებსა და მოსაზრებებს. | 1 |
| საკითხი არ არის წარმოდგენილი ან არსებითად მცდარია, სტუდენტი ვერ მსჯელობს, ვერ აყალიბებს საკითხთან დაკავშირებულ იდეებსა და მოსაზრებებს. | 0 |

**სავალდებულო ლიტერატურა:**

1. რ. კაკულია კ. გაბელაშვილი. ,,ფინანსების თეორია“ . თბ. 2012 . გვ. 435
2. მ. ვანიშვილი, „ფინანსების საფუძვლები“, თბ. 2012. გვ. 386

**დამატებითი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა**

1. ე. კაკულია ,,ფინანსები და საინვესტიციო პოლიტიკა’’. თბ. 2010 წ.
2. ი.მესხია კ.გაბელაშვილი ,,საქართველოს საბიუჯეტო სისტემა“ თბ 2010 წ.
3. ლ.ბახტაძე რ.კაკულია ლ.კანდელაკიშვილი ,,თნამედროვე ფული და ფულის მიმოქცევა“, თბ. 2010წ.

**ინტერნეტ-რესურსები:**

[www.mof.ge](http://www.mof.ge/)

[www.nbg.gov.ge](http://www.nbg.gov.ge/)

[www.businesscafe.wordpress.com](http://www.businesscafe.wordpress.com/)

[www.bit.gtu.ge](http://www.bit.gtu.ge/)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org/)

[www.banksandfinanace.ge](http://www.banksandfinanace.ge/)

**პასუხისმგებელი ლექტორის ხელმოწერა:** თ. ხორგუაშვილი